AULA 03

REGÊNCIA NOMINAL

Regência Nominal é a relação existente entre um nome – substantivo, adjetivo ou advérbio- e seu complemento.

Vejamos a regência de alguns nomes:

1-acessível a, para
2-adequado a , para , com
3-agradável a , para , de
4-alheio a , de
5-análogo a
6-ansioso por , de , para
7-apto a , para
8-atento a , para , em
9-aversão a , em , para , por
10-avesso a , de , em
11-ávido de , por
12-benéfico para , a
13-bom de , para , a , para com
14-capaz de , para
15-compatível com , a
16-comum a , com , de , em , entre , para
17-conforme a , com , em , para
18-conivente com , em
19-contente em , de , com , por
20-contíguo a , com
21-contrário a , de , em , por
22-cruel a , com , de , para , para com
23-curioso de , em , para , por
24-descontente com , de
25-desleal a , com , em , para com
26-devoção a , para com , por
27-difícil a , para , de
28-ditoso de , com , em , por
29-diverso de , em
30-escasso de , em
31-essencial a , de , em , para
32-estranho a , para , de
33-fértil de , em
34-fiel a , em , para com
35-franco a , com , em , sobre
36-grato a , para , por
37-hábil em , para
38-habituado a , com , em
39-impotente a , ante , contra , diante de , por
40-impróprio a , para , de
41-imune a , de
42-incapaz de , em , para
43-indiferente a , com , para , para com , por
44-inerente a , em
45-insensível a , ante , para
46-intolerante a , com , em , para , para com
47-leal a , com , em , para , para com
48-liberal com , de , em , para com
49-natural de , a , em , para
50-necessário a , em , para
51-negligente em
52-nobre de , em , por
53-nocivo a , para
54-odioso a , para , por
55-oneroso a , para
56-orgulhoso de , com , em , por
57-parco de , com , em
58-parecido com , a , em
59-passível de
60-peculiar a , de
61-pernicioso a , para
62-pertinaz em
63-prestes a , em , para
64-pronto a , em , para
65-propício a , para
66-próprio a , de , para
67-proveitoso a , para
68-querido a , de , em , por
69-rente a , com , de , por
70-respeito a , com , de , em , entre , para com , por
71-sensível a , para
72-sito em , entre
73-soberbo com , de
74-solícito com , de , em , para , para com , por
75-suspeito a , de
76-temeroso de , a , em
77-triste com , de , em , para , por
78-último a , de , em
79-união a , com , de , entre
80-único a , em , entre , sobre
81-usual a , entre
82-vaidoso de , em
83-vedado a , por
84-velado a , de , em , por
85-veneração a , de , para com , por
86-vestido a , com , de , para , por
87-veto a , contra

88-vinculado a , com , por
89-vizinho a , de , com
90-vulgar a , em , entre

REGÊNCIA VERBAL
Vejamos abaixo a regência de alguns verbos e suas particularidades:

1-**ABRAÇAR**: é transitivo direto quando usado no sentido de "apertar com os braços, adotar, seguir."
Ex.: O médico abraçou o filho . / O médico abraçou a causa daquela gente humilde.
Obs.: Quando usado em sua forma pronominal, é transitivo indireto.
Ex.: A filha abraçou-se à mãe./ O atleta abraçou-se ao técnico e comemorou.

2-**AGRADAR**: é transitivo direto no sentido de "acarinhar ,fazer carinhos".
Ex.: A mãe agradava o filho, afagando-lhe a cabeça.
É transitivo indireto quando usado no sentido de "ser agradável".
Ex.: A violência no estádio não agradou aos turistas.

3-**AJUDAR**: é transitivo direto.
Ex.: Ele ajudou os amigos durante as obras.
Obs.: Se seguido de verbo no infinitivo, é precedido de preposição "a".
Ex.: Eu ajudei o mestre a escolher os jogadores.

4-**ASPIRAR**:é transitivo direto no sentido de "cheirar, inalar".
Ex.: Ele espirrou porque aspirou aquela essência forte.
É transitivo indireto quando usado no sentido de "desejar, almejar".
Ex.: Ele aspirava aos lucros vultosos do concorrente.
Nós aspirávamos ao sucesso da peça.

5-**ASSISTIR**: admite vários sentidos na língua:
a) ver, presenciar: Ele assistiu ao torneio pela TV.
b) ajudar, dar assistência: A população local assistiu as vítimas. OU A população assistiu às vítimas.
c) caber, ser do direito: Estes bens assistem a eles.
d) morar, residir: Eles assistem em São Paulo há dez anos.

6-**ATENDER**: aceita as duas formas :
Ex.: Ele atendeu os pedidos dos alunos. / Ele atendeu aos pedidos dos amigos.

7-**CUSTAR**: é transitivo direto no sentido de "ter custo,ter preço".
Ex.: Aquele imóvel custou R$ 500.000,00.
No sentido de "ser difícil, ser custoso",é transitivo indireto.
Ex.: Aceitar a perda do título custou aos atletas./ Custou a eles aceitar a perda do título./ Custou-lhes aceitar a perda do título.

8-**ESQUECER/ LEMBRAR**:são transitivos diretos.
Ex.: Ela lembrou a data da festa. / Ela esqueceu a data da festa.
Obs.: Quando usados na forma pronominal, são transitivos indiretos.
Ex.: Ela se lembrou da data da festa. / Ela se esqueceu da data da festa.

9-**IMPLICAR**: admite vários sentidos:
a) ter implicância:
Ex.: Ele implica com a irmã.
b) gerar, acarretar, causar:
Ex.: As atitudes precipitadas implicaram discussões acaloradas.
c) envolver-se:
Ex.: Apesar das advertências do pai, ele implicou-se em falcatruas.

10-**PAGAR e PERDOAR**: são transitivos diretos de OBJETO e indiretos de PESSOA.
Ex.: Ele perdoou todas as injustiças sofridas.
Ele perdoou aos amigos que não acreditaram nele.
Ele pagou todas as contas da família.
Ele pagou a todos os credores.

11-**PROCEDER**: admite vários sentidos:
a) vir, origem:
Ex: Este vinho procede da fábrica do Sul.
b) agir:
Ex.: Os diretores procederam com lisura.

c) dar início, iniciar:
Ex.: O juiz procedeu ao interrogatório.
d) ter fundamento:
Ex.: Suas queixas não procedem.

12-**QUERER**:admite dois sentidos:
a) desejar :
Ex.: Elas querem aquelas roupas caras.
b) ter amor, ter estima:
Ex.: Nós queremos muito a nossos verdadeiros amigos.
13-**SUCEDER**: admite dois sentidos:
a) ocorrer, acontecer:
Ex.: Durante o jogo , muitas brigas sucederam no estádio.
b) seguir-se, vir depois:
Ex.: Pedro sucedeu a Roberto na direção da empresa.

14-**VISAR**: admite vários sentidos na língua:
a) mirar, olhar:
Ex.: O atirador visava o alvo.
b) dar o visto, abonar, rubricar:
Ex.: A diretora visou os diplomas dos formandos.
c) desejar, almejar:
Ex.: Os sócios visavam a lucros grandiosos.

15-**ACEDER**: é transitivo indireto.
Ex.: Os diretores acederam àqueles projetos.

16-**ANUIR**: é transitivo indireto.
Ex.: Os diretores anuíram àquelas reformas.

17-**INSURGIR-SE**: é transitivo indireto.
Ex.: A Igreja se insurge contra pesquisas genéticas.

18-**PRESCINDIR**: é transitivo indireto.
Ex.: Aquelas crianças não poderiam prescindir da ajuda do governo.

19-**IMISCUIR-SE:** é transitivo indireto.
Ex.: A polícia se imiscuiu na favela.
Ele se imiscui em todas as decisões do irmão.
20-Os verbos abaixo apresentam idêntica possibilidade de construção.
São eles: **informar , alertar , notificar , avisar , certificar , cientificar** , **participar** .

Vejamos a dupla possibilidade de construção:
Informei os alunos do teste. / Informei aos alunos o teste.
Alertei o jovem da punição cabível. / Alertei ao jovem a punição cabível.
Participei os clientes da greve. / Participei aos clientes a greve.
Notifico os pais da reunião. / Notifico aos pais a reunião.
Aviso o time dos treinos. / Aviso ao time o treino.

QUESTÕES

USO de À QUAL , ÀS QUAIS , A QUE
REGÊNCIA VERBAL E NOMINAL

1-Em 1992, a indústria cinematográfica do país entrou numa crise ...... só começou a se recuperar na segunda metade da década de 1990. (Adaptado de Eduardo Bueno, op.cit.)
Preenche corretamente a lacuna da frase acima:

(A) a qual
(B) a que
(C) na qual
(D) onde
(E) da qual

2-Costuma-se atribuir ...... originalidade da obra de Glauber Rocha o êxito do movimento denominado Cinema Novo.
Todas as propostas de emprego .... ela se mostrou favorável exigiam que ela saísse de sua cidade.
A campanha de saúde .... a população tanto fizera elogios foi realmente efetiva e teve ótimos resultados.
Preenchem corretamente as lacunas da frase acima, na ordem dada:

(A) à – às quais – à que
(B) a – as quais − a que
(C) a – às quais − à que
(D) à – às quais – a que
(E) a – a que – à que

3-Aquilo de que o nosso aparelho perceptivo nos faz cientes…
O elemento sublinhado na frase acima preenche correta mente a lacuna da frase

(A) A luz do sol ...... os objetos refletem leva cerca de oito minutos e dezoito segundos para atingir a superfície da Terra.
(B) A correnteza ligeira do tempo nos dá a impressão ...... estamos em contato com o mundo em tempo real.
(C) Aquilo ...... chamamos presente depende do lugar que ocupamos no espaço.
(D) As sensações ...... os seres humanos experimentam advêm de sua percepção do mundo exterior.
(E) A memória faz ...... tenhamos a possibilidade de estabelecer relações de causa e efeito entre eventos do passado.

4-Há quem faça canções com acurado conhecimento de causa musical, ... o trato de harmonias complexas concilia-se com o gosto popular. Há outros que trabalham apenas com um violão ...... não dominam mais do que dois ou três acordes. No entanto, como a canção popular é campo fértil para as relações entre o sofisticado e o elementar, soluções muito simples dispõem às vezes de uma força criativa genuína.
Preenchem corretamente as lacunas da frase acima, na ordem dada:

(A) na qual − a que
(B) nas quais − do qual
(C) às quais − que
(D) a qual − de que
(E) as quais – onde

5-No trabalho em equipe, respeito ...... diretrizes é essencial, mas muitos profissionais decidem ignorar ...... regras e tomam decisões de acordo com o que acham melhor. A resistência em aceitar regras geralmente está ligada ...... adoção de novos procedimentos e sistemas.
Preenchem corretamente as lacunas da frase acima, na ordem dada:

(A) às − as − à
(B) as − as − à
(C) as − às − à
(D) às − às − a
(E) as − às – a

6-A expressão com o qual completa corretamente a lacuna da frase:

(A) A avaliação do que seja ou não uma discriminação racista é um desses casos polêmicos .... é difícil haver unanimidade.
(B) A iniciativa de se fotografar os candidatos faz parte de um sistema ....muita gente já manifestou discordância.
(C) O sistema de cotas raciais, ...se analisou neste texto, vem dividindo a opinião pública.
(D) O sistema anunciado pela UnB, ...critério é repelido pela Folha, é tido como racista e inconsistente.
(E) A UnB já anunciou seu sistema de identificação racial, ...nem mesmo alguns interessados na questão chegam a concordar.

7-Quando se dizia "livro", todos entendiam um objeto de peso e volume, composto de folhas encadernadas, protegidas por papelão ou couro, nas quais se gravavam a tinta palavras ou imagens.
A expressão acima destacada é equivalente à sublinhada na seguinte frase:

(A) O livro de onde retirei a citação está emprestado.
(B) As janelas sob as quais foram gravadas as cenas eram pintadas de verde.
(C) As folhas rubricadas, as quais entreguei à secretária, foram anexadas ao prontuário.
(D) As urnas em que foram depositados os votos foram lacradas pela diretoria do clube.
(E) Os rapazes de quem foram gravados os depoimentos foram entrevistados ontem.

8-Observada a regência, está correta a seguinte frase:

(A) Medeio, sim, seu encontro com esse advogado mais experiente, pois sei como você

está temeroso pelo poder de argumentação do promotor.
(B) Ressentiu-se, com razão, da oposição da prima, e pensou que, se expusesse com calma seus motivos, poderia obter sua concordância.
(C) A casa que, na época, nos instalamos era a que podíamos pagar, mas tínhamos um pacto: se todos se mantivessem firmes em seus empregos, moraríamos melhor.
(D) Aborreceu-se de tanta conferência de abaixo-assinados e requereu transferência para outro setor da administração.
(E) Dizem que é ele que obstrui a discussão, por isso, para defender-se, aludiu o nome do responsável pelo atraso.

9-A construção da frase "Eu pressuponho esse futuro com o qual nada me autoriza a contar " permanecerá correta caso se substitua o elemento sublinhado por

(A) em cujo nada posso desconfiar.
(B) de cujo pouco posso prever.
(C) por quem nada posso antecipar.
(D) do qual nada me é dado esperar.
(E) perante o qual não sei avaliar.

10-"A consequência se reflete no aumento de colesterol, de triglicérides e das taxas de glicose, que se acumulam nos vasos, aumentando as chances de obstruí-los".
A alternativa que apresenta um verbo com a mesma regência do verbo refletir :

A) acarretar.
B) intervir.
C) implicar.
D) lembrar.
E) visar.

11-Está inadequado o emprego do elemento sublinhado na seguinte frase:

(A) Sou ateu e peço que me deem tratamento similar ao que dispenso aos homens religiosos.
(B) A intolerância religiosa baseia-se em preconceitos de que deveriam desviar-se todos os homens verdadeiramente virtuosos.
(C) A tolerância é uma virtude na qual não podem prescindir os que se dizem homens de fé.
(D) O ateu desperta a ira dos fanáticos, a despeito de nada fazer que possa injuriá-los ou desrespeitá-los.
(E) Respeito os homens de fé, a menos que deixem de fazer o mesmo com aqueles que não a têm.

12-.... a menção de que são meios essenciais à busca da felicidade ...
O segmento grifado acima preenche corretamente a lacuna da frase:

(A) Os anseios da população, ... se referiam seus representantes, seriam atendidos por meio das medidas que estavam sendo tomadas naquele momento.
(B) Eram escassos os argumentos ...... dispunham os defensores da proposta apresentada para chegar à sua aprovação pela maioria.
(C) Os meios ...... contavam aqueles que se dispuseram a defender novas ideias nem sempre lhes permitiram superar o conservadorismo da época.
(D) A vitória naquele torneio, ... traria sentimentos de bem-estar aos torcedores, transformou-se em objetivo prioritário para os dirigentes.
(E) Seria necessário garantir a qualidade na prestação dos serviços públicos ...... toda a população se sentisse feliz.

13-O elemento sublinhado constitui uma falha de redação na frase:

(A) O espírito de competição pelo qual se deixa empolgar acabará levando-o à loucura.
(B) Trata-se de um artista de cujas qualidades ninguém deixa de acreditar.
(C) Parecia-lhe preferível perder a competição com dignidade a ganhá-la com desonra.
(D) Manuel Bandeira, cuja poesia logo me encantou, foi um lírico originalíssimo.
(E) Durante a competição, a vitória da qual ele estava confiante escapou-lhe inteiramente das mãos.

14-( )A retirada da preposição "de" em "A afirmação de que tudo se deu como previsto fê-los ficar satisfeitos" desrespeita as regras de regência do padrão culto da língua e prejudica a coerência textual.

15-( )"Os bancos colocaram os computadores no cotidiano de amplas camadas da população e estão induzindo os menos carentes a comprar seu computador a perder de vista e a usá-lo no relacionamento com o próprio banco".
O emprego de preposição imediatamente antes de "comprar" e de "usá-lo" justifica-se pela regência do verbo induzir.

16-( ) Mantêm-se a correção gramatical do período e as informações ao se eliminar a palavra sublinhada em "Sentimo-nos mais perto do que nunca um do outro, ainda que a quilômetros de distância".

GABARITO:

1-E 2-D 3-B 4-B 5-A 6-E 7-D 8-B 9-D
10-B 11-C 12-B 13-B 14-C 15-C 16-C